

Рассмотрено

Руководитель МО

 Л.Р. Зиятдинова

Протокол №1

от «31» августа 2022 г.

Согласовано

Зам. директора по УР

 Г.Т. Нигматуллина

«31» августа 2022 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №3» АМР РТ

 Р.А. Исламов

Приказ №141

от «31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию для 9 а, б классов

Габдулхаковой Анны Эдуардовны

без квалификационной категории

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №3 города Азнакаево»

Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2022 г.

2022 - 2023 учебный год

Учебно – тематическое планирование по предмету

«Обществознание»

1. Класс: 9
2. Учитель: Габдулхакова А.Э.
3. Количество часов в неделю / год: 1 / 35
4. Количество контрольных уроков:
5. УМК: Обществознание. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Просвещение, 2022

Содержание учебного предмета	Количество часов	Обобщение	Итоговые
Введение в предмет	1		
Политическая сфера жизни общества	8	1	
Гражданин и государство	9	1	
Сфера духовной культуры	10	1	
Человек в меняющемся обществе	7	1	1
Всего	35		

Планируемые результаты обучения

Цели и задачи курса

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Личностные результаты

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных

компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты

Межпредметные понятия. Условием формирования межпредметных понятий, таких, как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего».

При изучении учебных предметов обучающиеся усвершенствуют приобретенные на первом уровне навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в

наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Перечень ключевых межпредметных понятий определяется в ходе разработки основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации в зависимости от материальнотехнического оснащения, кадрового потенциала, используемых методов работы и образовательных технологий.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России; раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры;
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- характеризовать основные составляющие здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- сформировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Содержание учебного предмета

Политическая жизнь общества

Политика и власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его сущность. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Форма государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политические режимы. Демократия. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Участие граждан в политической жизни. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Выборы и референдумы. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество. Правовое государство. Разделение властей.

Российское государство

Конституция РФ. Основы конституционного строя. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Федеративное устройство РФ. Россия — федеративное государство. Субъекты федерации. Гражданство РФ. Гражданство Российской Федерации. Президент РФ. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание РФ. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство РФ. Правительство Российской Федерации. Судебная система РФ. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Местное самоуправление. Органы местного самоуправления, их полномочия и принципы деятельности.

Культурно-информационная среда общественной жизни

Культура, ее многообразие и основные формы. Культура, ее многообразие и основные формы. Диалог культур как черта современного мира. Наука в жизни современного общества. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование и его значимость в условиях современного общества. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Правовое регулирование в сфере образования. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Роль религии в жизни общества. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности. Информация и способы ее распространения. СМИ. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. СМИ.

Человек в меняющемся обществе

Глобализация и ее противоречия. Усиление взаимосвязей стран и народов. Проявления и последствия глобализации. Войны и вооруженные конфликты. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Можно ли предвидеть будущее? Научно-технический прогресс в современном обществе. Как приспособиться к быстрым переменам? Мир современных профессий. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Образ жизни и здоровье. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов	Дата проведения			
			План		Факт	
Введение в предмет (1 час)			9а	9б	9а	9б
1	Введение в изучение курса Обществознание 9 класс	1	9а-03.09.2022 9б-03.09.2022			
Политическая сфера жизни общества (8 часов)						
2	Политика и власть	1	9а-10.09.2022 9б-10.09.2022			
3	Государство, его существенные признаки	1	9а-17.09.2022 9б-17.09.2022			
4	Формы правления. Формы государственно-территориального устройства	1	9а-24.09.2022 9б-24.09.2022			
5	Демократия, ее основные признаки и ценности	1	9а-01.10.2022 9б-01.10.2022			
6	Участие граждан в политической жизни	1	9а-08.10.2022 9б-08.10.2022			
7	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	9а-15.10.2022 9б-15.10.2022			
8	Гражданское общество. Правовое государство	1	9а-22.10.2022 9б-22.10.2022			
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера жизни общества»	1	9а-29.10.2022 9б-29.10.2022			
Гражданин и государство (9 часов)						
10	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации	1	9а-12.11.2022 9б-12.11.2022			
11	Россия – федеративное государство	1	9а-19.11.2022 9б-19.11.2022			
12	Гражданство Российской Федерации	1	9а-26.11.2022 9б-26.11.2022			
13	Президент Российской Федерации, его основные функции	1	9а-03.12.2022 9б-03.12.2022			
14	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	9а-10.12.2022 9б-10.12.2022			

15	Правительство Российской Федерации	1	9а-17.12.2022 96-17.12.2022		
16	Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы	1	9а-24.12.2022 96-24.12.2022		
17	Местное самоуправление	1	9а-14.01.2023 96-14.01.2023		
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство»	1	9а-21.01.2023 96-21.01.2023		
Сфера духовной культуры (10 часов)					
19	Культура, ее многообразие и основные формы	1	9а-28.01.2023 96-28.01.2023		
20	Наука в жизни современного общества	1	9а-04.02.2023 96-04.02.2023		
21	Научно-технический прогресс в современном обществе	1	9а-11.02.2023 96-11.02.2023		
22	Образование, его значимость в условиях информационного общества	1	9а-18.02.2023 96-18.02.2023		
23	Система образования в Российской Федерации. Самообразование	1	9а-25.02.2023 96-25.02.2023		
24	Роль религии в жизни общества	1	9а-04.03.2023 96-04.03.2023		
25	Искусство как элемент духовной культуры общества	1	9а-11.03.2023 96-11.03.2023		
26	Влияние искусства на развитие личности	1	9а-18.03.2023 96-18.03.2023		
27	Информация и способы ее распространения	1	9а-25.03.2023 96-25.03.2023		
28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»	1	9а-08.04.2023 96-08.04.2023		
Человек в меняющемся обществе (7 часов)					
29	Глобализация и ее противоречия	1	9а-15.04.2023 96-15.04.2023		
30	Войны и вооруженные конфликты. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	9а-22.04.2023 96-22.04.2023		
31	Можно ли предвидеть будущее?	1	9а-29.04.2023 96-29.04.2023		
32	Мир современных профессий	1	9а-06.05.2023		

			96-06.05.2023		
33	Образ жизни и здоровье	1	9а-13.05.2023 96-13.05.2023		
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в меняющемся обществе». Промежуточная аттестация по курсу Обществознание 9 класса	1	9а-20.05.2023 96-20.05.2023		
35	Повторительно-обобщающий урок за курс обществознания 9 класса	1	9а-27.05.2023 96-27.05.2023		